

MACROTEMATICA: CON...CITTADINI					
CLASSI PRIME					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibile	Cittadinanza digitale		
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 10)	Sport e benessere psicofisico	Obiettivo 3: Salute e benessere		Comportamenti salutarie e stili di vita positivi attraverso l'attività fisica e sportiva	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela del proprio benessere psicofisico e di quello altrui
TIC (Tot. ore 5)			Rischi per la sicurezza in rete: il fenomeno del cyberbullismo	Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali in modo responsabile e consapevole
DIRITTO ED ECONOMIA (ex lege) (Tot. ore 18)	Regole e regolamenti a scuola			Il Regolamento di Istituto	Adottare comportamenti responsabili tra pari e con gli adulti

	La Costituzione in classe L'Inno nazionale ed europeo e la bandiera			La Costituzione: cenni storici, principi di uguaglianza, solidarietà e libertà Il significato dell'appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea	Adottare comportamenti basati sulla solidarietà e sulla legalità Riconoscere la propria identità culturale e rispettare coloro i quali appartengono alle diverse comunità territoriali
--	---	--	--	--	--

MACROTEMATICA:CON...CITTADINI

MACROTEMATICA:CON...CITTADINI					
CLASSI SECONDE					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
ITALIANO (Tot. 5 ore)	Cittadini consapevoli	Agenda 2030		Il valore della solidarietà, della condivisione e dell'amicizia	Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà sia all'interno della scuola sia della comunità.
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 8)	Norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli			Norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli. Nozioni di Primo Soccorso	Rispettare le regole stradali per la sicurezza propria e altrui. Riconoscere le situazioni di pericolo che richiedono un primo Soccorso per poter intervenire nelle situazioni di pericolo.

SCIENZE INTEGRATE (Tot. ore 4)		Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile		Raccolta differenziata Rapporto tra salute e tabagismo	Diventare consapevoli dell'importanza di rispettare la natura e vivere in armonia col Pianeta Ridurre al minimo la produzione di rifiuti Adottare uno stile di vita salutare
TIC (Tot. ore 4)			Rischi per la sicurezza in rete.	Rischi per la sicurezza della rete Principali tipologie di virus online	Diventare consapevoli dei principali rischi della rete Praticare e promuovere comportamenti consapevoli in Rete
DIRITTO ED ECONOMIA (ex lege) (Tot. ore 12)	Cittadini consapevoli			Costituzione: principi e organi dello Stato e relative funzioni. I poteri dello Stato.	Individuare, attraverso il Testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia.

					Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione attiva partendo dalla conoscenza delle istituzioni locali, nazionali ed europee
--	--	--	--	--	---

**MACROTEMATICA:
VIVERE SICURI LAVORANDO E MANGIANDO**

MACROTEMATICA: VIVERE SICURI LAVORANDO E MANGIANDO					
CLASSI TERZE (ENO-SV-PD)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibilità	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 7 ore)	Conoscenza del passato per valorizzare il nostro patrimonio culturale			Dal Medioevo alla scoperta dell'America, sicurezza dei luoghi di consumo, cibo come socializzazione Le bevande nel Medioevo, il servizio	Adottare comportamenti adeguati al contesto lavorativo e sociale anche a tutela dei beni pubblici
SCIENZA E CULTURA DELLA ALIMENTAZIONE (Tot. ore 7)		Tutela della salute e del benessere psicofisico		Elementi di dietetica e nutrizione Criteri di scelta delle materie prime (certificazioni, stagionalità, prossimità, ecosostenibilità)	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico
DTASR (Tot. ore 9)	Costituzione: Art. 41			Utilizzo responsabile delle risorse economiche Impresa sostenibile Economia circolare	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata Analizzare forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali

LABORATORIO CUCINA; ARTE BIANCA E PASTICCERIA; SALA e VENDITA. (Tot. ore 10)		Territorio e ecosostenibilità		Criteri di scelta delle materie prime (certificazioni, stagionalità, prossimità, ecosostenibilità); Principi di ecosostenibilità applicati al settore di riferimento; Tecniche per ridurre lo spreco; Assetto agroalimentare del territorio: tecniche per l'abbinamento cibi/prodotti/locali. L'offerta ecosostenibile nel territorio di riferimento. Prodotti tipici del territorio: DOP, IGP, STG.	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.
---	--	--------------------------------------	--	--	---

MACROTEMATICA: VIVERE SICURI LAVORANDO E VIAGGIANDO

CLASSI TERZE (A.T)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 9 ore)	Conoscenza del passato per valorizzare il nostro patrimonio culturale			Dal Medioevo alla scoperta dell’America, sicurezza dei luoghi di consumo, cibo come socializzazione Le bevande nel Medioevo, il servizio.	Adottare comportamenti adeguati al contesto lavorativo e sociale anche a tutela dei beni pubblici
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 4)		Agenda 2030 Obiettivo 3: Salute e benessere		L'allenamento e i suoi benefici. Alimentazione e attività fisica.	Essere consapevoli dei benefici del movimento come strumento fondamentale per un corretto stile di vita.

TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (Tot. ore 4)			Potenzialità di una comunicazione costruttiva ed efficace	Il processo di comunicazione Le diverse forme di comunicazione	Individuare le forme di comunicazione digitali adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
LABORATORIO ACCOGLIENZA TURISTICA (Tot. ore 6)		Agenda 2030 Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili		Valorizzazione dell'ambiente e del territorio (promozione del turismo regionale; conoscenza delle diverse strutture ricettive e della loro organizzazione)	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali (paesaggistici, artistici e culturali)
DTASR (Tot. ore 6)	Costituzione: Art.41			Utilizzo responsabile delle risorse economiche	Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata

				Impresa sostenibile	Analizzare forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali
TIC (Tot. ore 4)			Forme di comunicazione digitale	La navigazione nella rete. Ricerca di informazioni in rete. Utilizzare correttamente e responsabilmente la rete.	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.

MACROTEMATICA: VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA

MACROTEMATICA: VIVERE E LAVORARE IN SICUREZZA					
CLASSI QUARTE (AT)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 10 ore)	Cittadini consapevoli			Le rivoluzioni industriali e i cambiamenti del mondo del lavoro Il lavoro come riscatto sociale (letture, testimonianze, film...)	Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di responsabilità, la dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.
TIC (Tot. ore 4)			Cittadinanza digitale: Rispetto della privacy, sicurezza informatica in	Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza	Gestire l'identità digitale e i dati della rete, salvaguardando la propria e altrui sicurezza

			hotel	attiva e digitale; Le procedure di autenticazione e gestione delle password	negli ambienti digitali.
TECNICA DELLA COMUNICAZIONE (Tot. ore 4)			La comunicazione digitale	Le comunicazioni aziendali e il fattore umano La comunicazione pubblicitaria e la sua efficacia	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico responsabile e consapevole. Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adattando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
DTASR (Tot. ore 6)		Agenda 2030 Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica		Costituzione: Art .1 Art. 4	Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di responsabilità, la

				Art.36 Il contratto di lavoro nel settore turistico ristorativo. Il curriculum vitae in formato europeo	dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.
LAB. ACCOGLIENZA (Tot. ore 9)	ACCOGLIENZA TURISTICA	Agenda 2030 Obiettivo 11: Città e comunità sostenibili		Il turismo sostenibile L'ecoturismo Il turismo responsabile	Comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente.

MACROTEMATICA: LAVORO E FUTURO					
CLASSI QUARTE (ENO- SV- PD)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 10 ore)	Cittadini consapevoli			Le rivoluzioni industriali e i cambiamenti del mondo del lavoro Il lavoro come riscatto sociale (letture, testimonianze, film...)	Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di responsabilità, la dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.

Scienze e cultura dell'alimentazione (Tot. ore 7)		Agenda 2030 ob: 12 Consumo e produzione responsabili		Gli sprechi alimentari: le cause e i suggerimenti su come ridurlo Decalogo antispreco	Comprendere gli effetti, anche ai fini del miglioramento, della qualità della vita e della lotta alla povertà Individuare nel proprio stile di vita, modelli sostenibili di consumo
DTASR (Tot. ore 6)		Agenda 2030 Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica		Costituzione: Art .1 Art. 4 Art.36 Il contratto di lavoro nel settore turistico ristorativo. Il curriculum vitae in formato europeo	Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di responsabilità, la dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.

LAB. CUCINA ARTE BIANCA E PASTICCERIA SALA (Tot. ore 10)		Agenda 2030 obiettivo 12: consumo e produzione responsabili		Risorse enogastronomiche, culturali, territoriali e nazionali Principi di ecoturismo ed elementi di ecogastronomia	Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di responsabilità, la dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.
--	--	---	--	--	--

MACROTEMATICA: SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE – TUTELA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE

CLASSI QUINTE (AT)

DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 10 ore)	Cittadini consapevoli			Valenza storico-culturale delle principali celebrazioni nazionali, esempio: - 4 novembre - 25 novembre - 27 gennaio - 10 febbraio - 8 marzo - 11 marzo - 17 marzo - 21 marzo - 25 aprile - 2 giugno	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità. Maturare la consapevolezza di appartenenza ad una comunità (locale, nazionale ed europea)
		Agenda 2030		Il target del turista	Sviluppare atteggiamenti e

LABORATORIO ACCOGLIENZA TURISTICA (Tot. ore 7)		Obiettivo n. 11: Città e comunità sostenibili		sostenibile I requisiti di sostenibilità delle strutture ricettive e ristorative Normative nazionali e comunitarie di settore, relative alla sicurezza e alla tutela ambientale	comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente per uno sviluppo economico rispettoso e sostenibile.
DTASR (Tot. ore 6)		Agenda 2030 Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabile		Abitudini alimentari, economia del territorio e scelte sostenibili	Comprendere l'importanza della crescita economica e sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile
TECNICHE DI COMUNICAZIONE (Tot. ore 5)		La comunicazione del turismo sostenibile		Il turismo sostenibile La comunicazione	Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti

				efficace di sostenibilità Il greenwashing ed il socialwashing	di sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente.
ARTE E TERRITORIO (Tot. ore 5)		Agenda 2030 Obiettivo n. 11: Città e comunità sostenibili		Individuare percorsi turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza	Maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente

MACROTEMATICA: COSTITUZIONE E SVILUPPO ECOSOSTENIBILE**CLASSI QUINTE****(ENO- SV - PD)****DISCIPLINE****NUCLEI CONCETTUALI****CONOSCENZE****COMPETENZE**

Costituzione

Sviluppo economico e
sostenibilità

Cittadinanza digitale

Cittadini consapevoli

ITALIANO

STORIA

(Tot. 10 ore)

Valenza storico-
culturale delle principali
celebrazioni nazionali,
esempio:

- 4 novembre

- 25 novembre

- 27 gennaio

- 10 febbraio

- 8 marzo

- 11 marzo

- 17 marzo

- 21 marzo

- 25 aprile

Sviluppare
atteggiamenti e
adottare
comportamenti fondati
sul rispetto verso ogni
persona, sulla
responsabilità
individuale, sulla
legalità.Maturare la
consapevolezza di
appartenenza ad una
comunità (locale,
nazionale ed europea)

				- 2 giugno	
SCIENZE E CULTURA DELLA ALIMENTAZIONE (Tot. ore 10)		Obiettivo 3 Salute e benessere		Le varie tipologie di diete sostenibili	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico
		Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabili		Le nuove tendenze alimentari dei prodotti agroalimentari del territorio	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali
DTASR (Tot. ore 7)		Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabile		Abitudini alimentari, economia del territorio e scelte sostenibili Organizzazione e funzioni dello Stato, dell'Unione europea e degli organismi internazionali	Comprendere l'importanza della crescita economica e sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile Interagire con le

					istituzioni in modo responsabile e consapevole
LAB. CUCINA PASTICCERIA- SALA (Tot. ore 6)		Agenda 2030 Obiettivo 12 Consumo e Produzione Responsabili.		Menu e dietologia Marchi di qualità e prodotti legati al territorio Pasticceria: Tecniche di riduzione dei consumi nell'uso delle attrezzature di cottura in pasticceria.	Comprendere l'importanza della crescita economica e sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile

CURRICOLO EDUCAZIONE CIVICA

MACROTEMATICA: CON...CITTADINI					
CLASSI PRIME					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibile	Cittadinanza digitale		
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 10)	Sport e benessere psicofisico	Obiettivo 3: Salute e benessere		Comportamenti salutarie e stili di vita positivi attraverso l'attività fisica e sportiva	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela del proprio benessere psicofisico e di quello altrui
TIC (Tot. ore 5)			Rischi per la sicurezza in rete: il fenomeno del cyberbullismo	Il cyber-bullismo: definizione del fenomeno, attori, diffusione, tipologia degli attacchi	Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti e ai contenuti digitali in modo responsabile e

					consapevole
DIRITTO ED ECONOMIA (ex lege) (Tot. ore 18)	Regole e regolamenti a scuola La Costituzione in classe L'Inno nazionale ed europeo e la bandiera			Il Regolamento di Istituto La Costituzione: cenni storici, principi di uguaglianza, solidarietà e libertà Il significato dell'appartenenza alla comunità locale, nazionale ed europea	Adottare comportamenti responsabili tra pari e con gli adulti Adottare comportamenti basati sulla solidarietà e sulla legalità Riconoscere la propria identità culturale e rispettare coloro i quali appartengono alle diverse comunità territoriali

MACROTEMATICA: CON...CITTADINI

MACROTEMATICA: CON...CITTADINI					
CLASSI SECONDE (ITAS)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
ITALIANO (Tot. 5 ore)	Cittadini consapevoli	Agenda 2030		Il valore della solidarietà, della condivisione e dell'amicizia	Sostenere e supportare, singolarmente e in gruppo, persone in difficoltà sia all'interno della scuola sia della comunità.
SCIENZE MOTORIE (Tot. ore 8)	Norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli			Norme di circolazione stradale come pedoni e conduttori di veicoli. Nozioni di Primo Soccorso	Rispettare le regole stradali per la sicurezza propria e altrui. Riconoscere le situazioni di pericolo che richiedono un primo Soccorso per poter intervenire nelle situazioni di pericolo.
SCIENZE INTEGRATE		Agenda 2030 per lo		Raccolta differenziata	Diventare consapevoli

(fisica) (Tot. ore 4)		sviluppo sostenibile		Rapporto tra salute e tabagismo	dell'importanza di rispettare la natura e vivere in armonia col Pianeta Ridurre al minimo la produzione di rifiuti Adottare uno stile di vita salutare
TIC (Tot. ore 4)			Rischi per la sicurezza in rete.	Rischi per la sicurezza della rete Principali tipologie di virus online	Diventare consapevoli dei principali rischi della rete Praticare e promuovere comportamenti consapevoli in Rete
DIRITTO ED ECONOMIA (ex lege) (Tot. ore 12)	Cittadini consapevoli			Costituzione: principi e organi dello Stato e relative funzioni. I poteri dello Stato.	Individuare, attraverso il Testo costituzionale, il principio della sovranità popolare quale elemento caratterizzante il concetto di democrazia. Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione attiva

					partendo dalla conoscenza delle istituzioni locali, nazionali ed europee
--	--	--	--	--	--

MACROTEMATICA: PRODURRE UN FUTURO SOSTENIBILE					
CLASSI TERZE (ITAS)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibilità	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 7 ore)	Conoscenza del passato per valorizzare il nostro patrimonio culturale			I prodotti agroalimentari, in Europa e in America, prima e dopo Colombo. In Europa arriva la patata che ha permesso di sfamare un continente intero, ma anche il tabacco che ha al creato dipendenze e malattie. In America arrivano, il cavallo che ha contribuito allo sviluppo di quelle terre, ma anche le bevande alcoliche che hanno contribuito a diffondere la dipendenza dall'alcol tra i nativi americani	Adottare comportamenti adeguati al contesto lavorativo e sociale anche a tutela dei beni pubblici
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI (Tot. ore 3)		Tutela della salute e del benessere		Il giusto equilibrio nutrizionale e la dieta mediterranea	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e

PRODUZIONE ANIMALI (Tot. ore 4)		psicofisico		Benessere animale “legge contro il maltrattamento degli animali”	del benessere psicofisico
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE (Tot. ore 9)	Costituzione: Art. 41			Utilizzo responsabile delle risorse economiche Impresa sostenibile Economia circolare	Riconoscere il valore dell’impresa individuale e incoraggiare l’iniziativa economica privata Analizzare forme, funzioni e modalità di impiego delle diverse monete reali e virtuali
PRODUZIONI VEGETALI (Tot. ore 5)		Territorio e ecosostenibilità		L’agricoltura sostenibile: Agricoltura Integrata Agricoltura Biologica Agricoltura Conservativa Agricoltura 4.0	Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.
GENNIO RURALE (Tot. ore 5)				L’azienda agricola come volano per lo sviluppo del territorio. Le risorse offerte del territorio per lo sviluppo economico e lo sviluppo ecosostenibile dell’azienda agraria	Comprendere l’importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell’ambiente.

MACROTEMATICA: SVILUPPO AGRICOLO TRA PASSATO E FUTURO

CLASSI QUARTE (ITAS)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo sostenibile	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 10 ore)	Cittadini consapevoli			Le rivoluzioni industriali e i cambiamenti del mondo del lavoro Il lavoro come riscatto sociale (letture, testimonianze, film...)	Comprendere l'impatto positivo che la cultura del lavoro, della responsabilità individuale e dell'impegno hanno sullo sviluppo economico Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di responsabilità, la dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.
TRASFORMAZIONE		Agenda 2030		Gli sprechi alimentari:	- Comprendere gli effetti, anche ai fini del

DEI PRODOTTI (Tot. ore 4)		ob: 12 Consumo e produzione responsabili		le tecniche di conservazione degli alimenti; la scadenza degli alimenti	miglioramento, della qualità della vita e della lotta alla povertà - Individuare nel proprio stile di vita, modelli sostenibili di consumo
GENIO RURALE (Tot. ore 4)		Agenda 2030 Obiettivo 8: Lavoro dignitoso e crescita economica		Costituzione: Art .1 Art. 4 Art.36 Il contratto di lavoro nel settore agricolo	Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di responsabilità, la dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.
INGLESE (Tot. ore 4)				Il curriculum vitae in formato europeo	
PRODUZIONI VEGETALI (Tot. ore 4)		Agenda 2030 obiettivo 12: consumo e produzione responsabili		Colture autoctone dimenticate e prospettive di recupero per una diversificazione dell'offerta di prodotto	Individuare i vari contributi che le peculiarità dei territori possono dare allo sviluppo economico delle rispettive comunità. Assumere atteggiamenti e comportamenti nei confronti del lavoro maturando il senso di
PRODUZIONI ANIMALI (Tot. ore 3)				Razze animali autoctone prospettive di recupero per una diversificazione dell'offerta di prodotto	
ECONOMIA,				Lo sviluppo di aziende	

ESTIMO, MARKETING E LEGISLAZIONE (Tot. ore 4)				rurali volte al recupero di prodotti agricoli autoctoni e la valorizzazione del prodotto	responsabilità, la dedizione e il rispetto reciproco nell'ottica del miglioramento continuo.
--	--	--	--	--	--

MACROTEMATICA: CITTADINI MIGLIORI, IMPRENDITORI MIGLIORI					
CLASSI QUINTE (ITAS)					
DISCIPLINE	NUCLEI CONCETTUALI			CONOSCENZE	COMPETENZE
	Costituzione	Sviluppo economico e sostenibilità	Cittadinanza digitale		
ITALIANO STORIA (Tot. 10 ore)	Cittadini consapevoli			Valenza storico-culturale delle principali celebrazioni nazionali, esempio: - 4 novembre - 25 novembre - 27 gennaio - 10 febbraio	Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità. Maturare la consapevolezza di appartenenza ad una comunità (locale, nazionale)

				- 8 marzo - 11 marzo - 17 marzo - 21 marzo - 25 aprile - 2 giugno	ed europea)
PRODUZIONI ANIMALI (Tot. 5 ore)		Obiettivo 3 Salute e benessere		Confronto tra allevamenti in campo aperto e allevamenti intensivi; confronto tra i prodotti animali ottenuti dalle due tipologie di allevamenti. Reg. CE 852 del 2004: “Locali di allevamento costruiti per garantire buoni condizioni di stabulazione, di igiene, di pulizia e di salute degli animali	Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico
TRASFORMAZIONE DEI PRODOTTI (Tot. 5 ore)				Legalità e frodi alimentari. La corretta etichettatura a tutela del cittadino.	
INGLESE (Tot. 4 ore)		Obiettivo 12: Consumo e produzione responsabile		Organizzazione e funzioni dello Stato, dell’Unione europea e degli organismi internazionali.	Comprendere l’importanza della crescita economica e sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell’ambiente per uno
ECONOMIA, ESTIMO, MARKETING E				La distorsione del mercato immobiliare a causa dell’illegalità.	

LEGISLAZIONE (Tot. ore 4)				I danni al paesaggio e la tutela dei diritti dei cittadini	sviluppo sostenibile Interagire con le istituzioni in modo responsabile e consapevole
GESTIONE AMBIENTE E TERRITORIO (Tot. ore 5)				Marchi di qualità: Prodotti di qualità del territorio e la classificazione qualitativa dei vini.	